

Kompetenzen	Inhalte	Methoden / Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung / Diagnostik
<p><u>Kompetenzbereich 2</u> <u>„Schreiben“</u></p> <p><u>Über Schreibfertigkeiten verfügen</u> Die Schülerin / der Schüler kann....</p> <ul style="list-style-type: none"> - schreibt eine lesbare Handschrift - beherrscht eine verbundene Schrift (lateinische Ausgangsschrift) - hält richtige Wortabstände ein - schreibt in der Lineatur - schreibt formgerecht - schreibt richtig ab <p><u>Richtig Schreiben</u> Die Schülerin / der Schüler kann....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rechtschreibstrategien und -regeln erkennen und anwenden - schwierige Stellen beim richtigen Schreiben erkennen - Arbeitstechniken nutzen - lautgetreu schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Buchstabenlehrgang beenden - Schreibschriftlehrgang 	<ul style="list-style-type: none"> - Schwungübungen - Schreiben im Heft 	<ul style="list-style-type: none"> - Linienhaus - Schreibschriftlehrgang fällt im Einzelfall weg 	<ul style="list-style-type: none"> - Rechtschreibüberprüfung - Rechtschreibarbeit (inkl. Kleinem Diktat) - Diagnosebögen (Förderlehrkraft) - Dokumentation von Beobachtungen - Textproduktionen

<ul style="list-style-type: none"> - Silben erkennen - die Rechtschreibung von Wörtern erklären - häufig vorkommende und geübte Wörter richtig schreiben - orthografisch schreiben und sich Inhalts- und Funktionswörter einprägen <p><u>Texte produzieren</u> Die Schülerin / der Schüler kann....</p> <ul style="list-style-type: none"> - eigene Gedanken entwickeln und verständlich aufschreiben - Texte produzieren - Texte planen, strukturieren und diese überarbeiten mit Hilfe von Schreibstrategien und auf der Basis von Rückmeldungen (z.B. Aufbau, Inhalt und Formulierungen) - digitale Schreibwerkzeuge zur Textüberarbeitung nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Grundwortschatz Ebbe und Flut - Bausteine / roter Faden für Textproduktionen (z.B. versch. Satzanfänge, Einleitung-Hauptteil-Schluss, Wiederholungen vermeiden, treffende Wortwahl, passende Überschrift) - Checklisten und Kriterienraster zur Überprüfung des Textes nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Texte überarbeiten, alleine oder in einer Schreibkonferenz - <i>ein Bilderbuchkino selber herstellen (App Mein Bilderbuch)</i> - <i>eigene Texte zur App Lindbergh produzieren und aufnehmen</i> - <i>Nutzung von Book creator für multimodale Textproduktion</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Wort-Bild und Textbausteine zur Verfügung stellen 	
--	---	--	---	--

-				
---	--	--	--	--